

**Fișa de evaluare a rezultatelor științifice  
privind implementarea proiectului:**

**Cifrul:** 15.817.06.15F

**Titlul proiectului:** *Epistemologia și praxiologia asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții*

**Directorul proiectului:** Aglaida Bolboceanu, dr. hab., prof. univ.

1.	<b>Noutatea și valoarea rezultatelor științifice, demonstrate prin lucrări originale publicate în reviste de specialitate, referate la conferințe, patente, brevete de invenție, certificate de autor etc.</b>		
	foarte înaltă <input type="checkbox"/>	Înaltă <input checked="" type="checkbox"/>	modestă <input type="checkbox"/>
Aprecierea narativă a noutății și valorii rezultatelor științifice (opțional)			
2.	<b>Aplicarea practică a rezultatelor</b>		
		DA	NU
	Tehnologii și materiale noi, mostre elaborate, noi soiuri de plante și specii de animale, modele de utilitate, obiecte de artă, produse cu drept de proprietate intelectuală etc.	Da	
	Au fost elaborate: Conceptul asistenței psihologice a învățării pe tot parcursul vieții; Modelul personalității care are necesitatea și acceptă participarea în sistemul de ÎPTPV și conținuturile asistenței psihologice. Spectrul de probleme specifice în procesul luare a deciziilor, evaluare a resurselor; susținere a independenței; bariere de tip diferit la momentul de încadrare a de încadrare și modele de asistență psihologică a personalității corelate cu categoriile de probleme validate, pentru perioade diferite de vârstă. Specificul asistenței psihologice în domeniul orientării profesionale corelat cu categoria „autosustenabilitate”; model de valorificare a creativității în cazul copiilor cu CES pentru încadrare profesională. explorării inteligenței sociale la debutul carierei pedagogice pentru construcția carierei de succes. Scheme de formare a cadrelor didactice și părinților pentru pregătirea psihosocilaă a persoanei către participarea la IPTPV. Actualitatea problemei, caracterul ei internațional va crea oportunități de colaborare cu Universitatea de Stat, facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea din Iași, București, România, Universitatea de Stat din Odesa etc.		
	Utilizarea rezultatelor (implementarea actuală)	Da	
	Utilizarea rezultatelor (perspective de implementare)	Da	
	Implementarea rezultatelor cercetării este reală în cadrul învățământului general, superior, profesional, special, deoarece membrii proiectului cumulează activitățile de cercetare cu cele didactice universitare și speciale, cadre didactice universitare și, respectiv, responsabili de cursuri universitare.		
3.	<b>Participarea tinerilor în procesul de cercetare</b> (teze susținute sau pregătite în timpul realizării proiectului (licență/masterat/doctorat)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Suficient	<b>Insuficient</b> <input type="checkbox"/>	
	Pe parcursul realizării proiectului au fost elaborate 7 teze de masterat la tema cercetată. Per ansamblu membrii proiectului au coordonat 28 teze de master. În această perioadă au fost susținute 9 teze de dr., 4 fiind coordonate de A.Bolboceanu, 2-N.Bucun, 1-S.Rusnac, 1-V.Gonța, 1-S.Briceag.		
4.	<b>Participarea în programe internaționale</b>		

	<b>Propuneri de proiecte</b>	DA	NU
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul Programului Orizont		Nu
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul programelor bilaterale		Nu
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul altor programe regionale sau internaționale		Nu
	Noi colaborări internaționale inițiate în decursul realizării proiectului	Da	
	În cadrul proiectului <i>de mobilitate academică la universitatea din Peci, Ungaria; în cadru proiectelor internaționale</i>		
5.	<b>Managementul implementării proiectului</b>		
		DA	NU
	Atingerea rezultatelor scontate (în raport cu obiectivele propuse)	Da	
	Remarcabil faptul că echipa de proiect perpetuează în cadrul proiectului cercetarea psihologică prin intermediul tezelor de masterat, doctorat și postdoctorat, fapt care mărește eficacitatea pe termen lung a rezultatelor proiectului.		
	Devierile de la sarcinile propuse înregistrate în decursul executării proiectului		Nu
	<b>Comentarii (opțional)</b>		
6.	<b>Infrastructura și echipament de cercetare utilizat pentru realizarea proiectului</b>		
		DA	NU
	Utilizarea echipamentului științific performant la realizarea proiectului	Da	
	<b>Comentarii (opțional)</b>		
7.	<b>Concluzii, observațiile, recomandări generale</b>		
	<b>Raport acceptat</b> ✓	<b>Raport acceptat condiționat</b> ☐	<b>Raport respins</b> ☐
	<p><b>Proiectul evaluat</b> este conceput în conformitate cu rigorile avansate, având la bază principiul descrierii transferului inovațional al rezultatelor științifice obținute din cercetări psihologice ale membrilor de proiect în practica asistenței psihologice în sistemul de învățământ, rezultatele fiind elucidate în: 4 monografii naționale, 1 studiu monografic, 9 ghiduri metodologice, 2 articole în reviste din străinătate, 5 articole în reviste categoria B, 21 articole în reviste categoria C, 1 compendiu științific, 11 articole în alte reviste naționale, 12 art.de popularizare a științei, 7 articole în culegeri internaționale, 86 articole naționale, 10 publ.electronice. În procesul de abordare teoretică realizatorii au identificat și dezvoltat scheme de cercetare inovaționale de credibilitate înaltă, au insistat asupra argumentării faptelor prin metode empirice verificate, dar și prin statistica neparametrică. Au fost dezvoltate procedee de investigație experimentală inovaționale care asigură veridicitatea datelor și aplicarea lor în cazuri similare. Proiectul a generat date, regularități și sheme de asistență psihologică care pot fi transferate procesului de cercetare a altor subiecte sociale: extinderea categoriilor de subiecți – beneficiari ai serviciilor de asistență psihologică; psihoprofilaxie, programe dezvoltative ale trăsăturilor de personalitate etc. Informația obținută poate fi aplicată în activitatea psihologilor din diferite domenii și în procesul de pregătire a psihologilor din diferite domenii.</p>		

Expert: dr., conf. univ. Ludmila Armașu-Canțir