

REZUMATUL

rezultatelor proiectului de cercetări științifice aplicative (instituțional) 15.817.06.25A „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar”, Direcția Strategică 08.07: „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, director de proiect Zorilo Larisa, termen de executare: 2015-2018

Deciziile și acțiunile întreprinse la scară națională demonstrează atenția sporită acordată problemei incluziunii educaționale, profesionale și sociale a copiilor cu CES de societate. Noile viziuni asupra procesului educațional, cele incluzive, trebuie să pornească de la premisa responsabilității sociale și profesionale a cadrului didactic, care trebuie format continuu și susținut pentru cunoașterea și aplicarea tehnologiilor didactice de adaptare/diferențiere curriculară, evaluare și promovare.

Proiectul a contribuit la *asigurarea calității educației incluzive prin consolidarea serviciilor de formare continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar* prin elaborarea și aprobarea de către ministerul de resor a Programului de recalificare profesională „Cadrul didactic de sprijin” și a modului tematic „Educația incluzivă”. A fost introdus modulul „Educația incluzivă” în cadrul programelor de formare continuă la domeniul 14 Științe ale Educației.

Acordarea asistenței metodologice cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în cadrul Centrului de resurse pentru educația incluzivă din incinta „Universității de Stat Alecu Russo” din Bălți a fost realizată prin oferirea asistenței informaționale și metodologice cadrelor didactice universitare și celor din învățământul general în problematica educației incluzive. Au fost publicate 3 ghiduri, 4 capitole în monografiile internaționale, 87 de articole științifice în culegeri internaționale. Au fost coordonate 36 teze de licență, 43 teze de master, 7 teze de recalificare. Au fost organizate 4 conferințe științifico-practice internaționale, 4 conferințe științifice studențești, 5 mese rotunde, 3 workshopuri. În cadrul cursurilor de formare continuă au fost formate 893 de cadre didactice de la specialitățile din domeniul științe ale educației. Au fost organizate suplimentar activități de formare continuă cu 20 de cadre didactice universitare.

Stabilirea parteneriatelor naționale și internaționale între actorii implicați în promovarea educației incluzive a fost realizat prin elaborarea lucrărilor colective și organizarea în comun a evenimentelor științifice (conferințe științifice, webinare, vizite) cu cercetătorii interesați de problematica educației incluzive din *Belarus* (Universitatea pedagogică de Stat „Maxim Tanc” din Minsk, Universitatea de Stat „Francisc Scorin” din Gomel, Instituția de Stat „Academia învățământului postuniversitar” din Minsk), *România* (Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea „Spiru Haret” din București, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Mureș, Centrul școlar de educație incluzivă nr. 2, Comănești din Bacău), *Rusia* (Universitatea

de Stat „N. A. Nekrasov” din Kostroma), *Ucraina* (Universitatea națională pedagogică „K. D. Ușinskii” din Odessa, Universitatea națională „Iurie Fedocovici” din Cernăuți, Instituția de învățământ superior „Academia națională de învățare-reabilitare din Hortița” din Zaporojie), *Kazahstan* (Școala nr.11 din Rudnîi). Au contribuit la fortificarea parteneriatelor și activitățile realizate din cadrul celor două proiecte de cercetări științifice pentru organizarea manifestărilor științifice „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții” cu cifrele 18.00059.08.20A/MS și 17.00059.08.09A/MS.